



Прилог 5.1 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анализа студијског програма МАС Менаџмент и организација

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,55
Контакт са студентима у току наставе	4,23
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,22
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,46
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,54
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,01
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	3,98
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,11
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,78
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,78
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,11
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,91

Ниједан наставник се није оцењен испод 3.5, што је оптимална оцена. На неким предметима је потребно осавремењивање уџбеника и више примера из праксе, али о томе су обавештени сви наставници на овом студијском програму

Анализа студијског програма МАС Међународна безбедност

Анкета је вршена за једну генерацију студента јер је програм акредитован 2014 године и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,13
Контакт са студентима у току наставе	4,42
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,20
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,41
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,35
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,23
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,65



УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО У БЕОГРАДУ

Ул. Старо сајмиште 29, Београд, ПИБ: 102072407; МБ: 08728470

Е-mail: info@fpp.edu.rs Website: www.fpp.edu.rs



Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,59
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	3,87
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,33
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,78
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,26
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,99

Ниједан наставник се није оцењен испод 3.5, заправо оцене су у просеку преко 4,4 што је одлична оцена. На неким предметима је потребно осавремењивање уџбеника и више примера из праксе, али о томе су обавештени сви наставници на овом студијском програму

Анализа студијског програма МАС Менаџмент

Ова анкета је спроведена само за 2014/15 годину јер у предходним годинама није било уписаних студента. Иако су резултати анкете веома добри, незаинтересованост студента да уписују овај студијски програм нас је навео да извршимо додатну анализу и потребе за овим студијским програмом. На основу свих прикупљених анализа и разговора са студентима донели смо одлуку да овај студијски програм променимо у Менаџмент у здравству.

Анализа студијског програма МАС Међународни односи и дипломатија

Анкета је вршена за једну генерацију јер је програм акредитован 2014 године и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,11
Контакт са студентима у току наставе	4,32
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,27
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,31
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,36
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,29
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,63
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,69
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,62
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,38
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,79
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,36
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,59

Ниједан наставник се није оцењен испод 3.5, заправо оцене су у просеку преко 4,4 што је одлична оцена. Оно што је и на горе анализираним програмима оцењено нешто слабијом оценом је да ли стечена знања могу применити у пракси. Потребно је додатно ангажовање наставника у коришћењу више примера из праксе како би студенти могли да схвате



могућност коришћења стеченог знања у пракси, и о томе су обавештени сви наставници на овом студијском програму.

Анализа студијског програма МАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,11
Контакт са студентима у току наставе	4,21
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,10
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,19
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,23
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,16
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,12
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,56
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,00
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,13
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,11
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,07

Ниједан наставник се није оцењен испод 3.5, заправо оцене су у просеку преко 4,4 што је одлична оцена. Сви критеријуми су у просеку изнад 4.

Анализа студијског програма ОАС Безбедност

Анкета је вршена за једну генерацију јер је програм акредитован 2014 године и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,45
Контакт са студентима у току наставе	4,34
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,34
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,51
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,49
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,32
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,21
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,18
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,48
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,45



УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО У БЕОГРАДУ

Ул. Старо сајмиште 29, Београд, ПИБ: 102072407; МБ: 08728470

E-mail: info@fbsp.edu.rs Website: www.fbsp.edu.rs



Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,50
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,24
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,32
Редовно (> 80%)	44,8
Повремено (око 50%)	44,0
Ретко (< 30%)	12,2

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената, тако да смо у првој генерацији имали уписане студенте на свим годинама. Доста студента је прошло са сродних факултета на наш студијски програм. Анализа овог програма је обухватила све четири године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцеке које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангаžовали копетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангаžовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,54
Контакт са студентима у току наставе	4,37
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,45
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,67
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,62
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,36
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,22
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,34
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,53
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,55
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,38
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,42
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,36
Редовно (> 80%)	51,2
Повремено (око 50%)	34,5
Ретко (< 30%)	14,3

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Заинтересованост студента за овај програм је велика. Такође, присуство на настави је преко 70% што је одличан показатељ. Наставници на овом програму су добро оцењени што се види из табеле. Нису потребне корективне мере ни по једном критеријуму.



Анализа студијског програма ОАС Пословна економија

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,34
Контакт са студентима у току наставе	4,36
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,50
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,84
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,62
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,17
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,22
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,39
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,54
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,56
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,38
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,43
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,24
Редовно (> 80%)	51,1
Повремено (око 50%)	32,7
Ретко (< 30%)	16,2

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Заинтересованост студента за овај програм је велика. Такође, присуство на настави је преко 70% што је одличан показатељ. Наставници на овом програму су добро оцењени што се види из табеле. Нису потребне корективне мере ни по једном критеријуму.

Анализа студијског програма ОАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,26
Контакт са студентима у току наставе	4,37
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,22
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,33
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,19
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,26



УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО У БЕОГРАДУ

Ул. Старо сајмиште 29, Београд, ПИБ: 102072407; МБ: 08728470

E-mail: info@fpp.edu.rs Website: www.fpp.edu.rs



Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,27
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,04
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,27
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,38
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,38
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,28
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,28
Редовно (> 80%)	33,3
Повремено (око 50%)	51,9
Ретко (< 30%)	14,8

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената који је константан. Аннализа овог програма је обухватила све четири године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што се може запазити код овог студијског програма су ниже оцене наставника код предмета који нису из правне области, посебно код језика и економских предмета. Нижа оцена се углавном односи на питање да ли стечено знање може бити примењено у пракси. Међутим, ниједна оцена није испод 3.5 што је добар резултат. У складу са оваквом оценом студента за предмете који нису из области права, Факултет је иновирао и изменио студијски програм тако да су овакви предмети смањени на минимум. Овако креиран програм се реакредитује 2016. Години тако да ће се са реализацијом измењеног програма кренути у 2016/17 години.

Анализа свих анкета за 2012/13, 2013/14 и 2014/15 годину се налазе у прилогу овог докумета.